



Bachelorarbeit aus dem Jahr 2016 im Fachbereich Deutsch - Pädagogik, Didaktik, Sprachwissenschaft, Note: 1,1, Universität zu Köln, Veranstaltung: Literaturdidaktik, Sprache: Deutsch, Abstract: Die vorliegende Arbeit geht der Frage nach, weshalb sich insbesondere der Literaturunterricht dazu eignet, Heranwachsende in ihrer Identitätsfindung zu unterstützen und welche Rolle vor allem Bilderbücher zu diesem Zweck im literarischen Anfangsunterricht der Primarstufe spielen können. Es werden Kriterien entwickelt, die ein Bilderbuch erfüllen soll, damit es im Rahmen eines identitätsorientierten Unterrichts eingesetzt werden kann. Außerdem wird das Bilderbuch "Irgendwie Anders" von Kathryn Cave und Chris Riddell detailliert analysiert und auf die oben genannten Kriterien überprüft.